



服務學習體驗計劃——台灣篇（台灣南澳自然田）

陳婷欣同學（中醫/四）

「鋤禾日當午，汗滴禾下土。誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」。憫農詩從小便已經接觸，但當真的拿起鋤頭開始耕作，才真的體會到農作的生活。

在農場生活的十多天，體驗了不同的農務工作。有播種、除草、疏苗等，但數到印象最深刻的工作，我想是帶導賞團了。在南澳自然田中，不乏有在網上訂了米的人來到這邊，想看看種米的田地，自然田也因此籌辦一些導賞體驗團。還記得當天一家十多口，有小至一歲的小朋友、又有大至八十歲的長者來農田過一天。雖然我的角色並不是解說員，而是在田裏幫忙示範如何採收薑黃。一個老婆婆自小種植，在家人面前快樂地分享自己小時候種田的經驗，在我們提問時更踴躍回答，氣氛十分和洽熟絡。他們快樂融洽的氣氛，享受著大自然的感覺讓我印象難忘，更明白到種植不單是一項工作或興趣，也是拉近人與人之間距離，快樂自豪的泉源。

此外，參與是次服務學習計劃後，我變得更獨立，但也更明白團體合作的重要性。每個人在農田中都有自己的角色和崗位，做好自己的工作十分重要，儘管下起了毛毛雨，還是拿了草帽繼續工作，因為時間是不等人；遲了種，植物就有可能長不出，肩負著重要的責任，令我不知不覺間洗去了都市人的嬌氣。此外，農田不會有空閒的日子，完成各種農務需要不同的人的配合，很高興跟旅程中的伙伴一起合作，操作土壤耕種機械、除草機、播種、除草、處理加工收割後的農作物等等，都讓我明白團體中不同人都有不同擅長的技能，只有齊心合力，才能把事情做好。除外，這個體驗也讓我更重視中藥的生產過程。學習中醫已經有三年餘，一直認為醫師的責任是開出方子，中藥的品質和生產過程則較為忽略。但在體驗中學習到不友善農作（例如使用農藥和化肥等）對植物和環境帶來很大的負面影響，令我開始檢視中草藥的種植過程，才發現原來現今對中草藥的需求增加，現今絕大部分中草藥已經使用大量化肥和農藥，以及使用硫磺防腐和染色增強賣相等情況，中草藥的品質也因而下降。感謝體驗計劃均契機，令我開始關心中醫的藥材生產和品質。展望將來，除了醫病外，我更會關心中藥的生產環境、方法及其品質。

在社區中，香港政府在各區都推行了苗圃，讓有興趣種植的人士租用。我認為，以有機的方法種植植物，了解



整個食物生產過程，最後食用時也能加倍放心。有機耕種一直給大眾的感覺為麻煩、生產量低，也要專業的技術、知識和工具，但是在是次服務學習中，我認識了容易實踐的自然農作可行方法。在體驗中，當地人在廚房備了一個廚餘筒，煮菜和飯後都可以把廚餘放進桶中，不需要任何機器去分解廚餘成肥料，只需要把廚餘倒於泥土旁便可以達至肥料的效果；除了較大的苗圃外，每個家庭也可以透過放置「布袋菜」，輕鬆於露天種植，布袋菜是以一個不織布袋放置泥土，大小有如一個水桶，除了在上面可以種植，在袋身也可以平均鑿開十六個小洞，放入種子，那一個布袋便可以種植不少植物，放置數個布袋，便可以提供一個家庭足夠的蔬菜。在食物安全的疑慮下，透過親身參與食物生產過程，除了能夠更為安心外，也能減少食物運輸時生產的碳足跡、過度包裝等，為地球環境出一分力。

在整個服務學習過程中，我明白到實踐一個愛護地球環境的生活方式並不困難，只要每一個人在自己角色崗位上發揮，例如農民以自然有機方式耕作、家庭主婦清潔時用環保廚餘製作的清潔劑、消費者到餐廳時自備餐具等，每個人的一小步，已經可以對保護環境作重大的改變。

