



## 「薪火服務學習：愛心玩具傳緬北」計劃報告—— 沉澱、內化、傳遞

陳彬（藥劑學三年級）



兒時有八個被選中的小孩到數碼世界，保護和拯救數碼世界；今有十一個被選中的聯合書院學生到緬甸臘戍，於寒假假期，為當地孤兒院——恩慈之家，設計和建立一間玩具圖書館。而其中一個聯合學生，就是我，聯合書院藥劑系學三年級學生，陳彬。

憶起當日報名參加愛心玩具傳緬北的初衷，很簡單，就是覺得值得做而去。出席社福機構的頒獎禮，得獎義工總會分享這一句話：「我收穫往往比付出多。」我每次都只停留在「知道」，而不是「明白」，更遑論「體會」。直到從緬甸服務回港，我才真正明白、真正體會這一句話。如果要我用三個詞語去總結整個旅程，那會是：沉澱、內化和傳遞——有一份愛，在我內心沉澱，它內化成我身體的一部份，身體力行，再讓我將這一份愛傳遞出去。

當大家水土不服，集體食物中毒，書院領隊陳文軒先生的關愛——每次見面都會慰問一番；吃不下油膩食物，特意買餅乾；擔心學生身體，溢言於表。同伴不適，八方慰問、同伴有難，八方來援的友愛—彼此分享藥物、彼此沒有計算工作多少，為的是建設大家心目中的玩具圖書館。緬甸孩童的天真笑臉、緬甸孩童的依依不捨，他們真摯的感情——我們離開臘戍象海村，緬甸孩童追著戴我們的車揮手；我們離開仰光恩慈之家，緬甸孩童與我們擁抱，那時男女之間沒有區別，只餘下真摯的感情。關愛、友愛和真摯的感情在我內心沉澱，使我想了很多。

是的。我感恩，因為我很幸運，得到這幾份愛，但我卻問：「我配嗎？」我幫人的惻隱之心本身是否一種歧視——我們是否懷疑服務對象的能力而提供援助；我來到緬甸，來建設玩具圖書館，會不會正像由內地農村學生所撰寫的文章《叔叔、姨姨，我們不希望你們來義教》所講的大學生一樣，只不過「消費了緬甸孩童」的不幸，搏取書院、老師和同學的嘉許，擴闊自己的視野？我們建設好玩具圖書館，去到最後，到底對緬甸孩童有多大的益處呢？我們帶城市玩具來到緬甸，其實會否破壞了他們本身簡單樸素的生活？直接捐款、興建基金會否比開展這個服務學習的計劃，資助我們來到緬甸服務更好呢？這些問題不停在我腦海打轉，甚至令我在第一次的夜話，思緒亂得無話可說。

往後的夜話，幸好，我能打開心窗，與同伴深入探討上述問題。到最後，恍然大悟，就如暮鼓晨鐘，原來答案很多時很簡單，就是「問問自己」。即或外人認為你所做的，雖然可能無意帶有歧視成份；即或外人認為你所做的，雖然可能無意消費緬甸孩童，但只要憑本心，以自己的初衷——就如我當初僅因為「值得做而去」，抱住一個分享的心。來到緬甸，因著緣份，又或命運，認識並肩作戰的同伴，認識緬甸孩童，就如在恩慈之家認識的小孩鄧文思和會跳騎馬舞的胖子，對這些真摯的感情，珍而重之，已經足夠！

人總是看到別人眼中的樑木，卻看不見自己的。太過執著，是冥頑不靈，而不是擇善固執。古人不到黃河心不死，我卻不解問題心不死。這份執著，不必然壞，但若執著到影響自己的思緒和心情，就必然壞。另一方面，幾日夜話，我一味討論理念，但卻忽略了人是情理兼備，更重要的是，多數人是重情輕理，他們傾向以人與人之間的關係，自身的感受和體驗，作出反思。我卻一直停留於自己的世界，沒有易地而處，進入別人世界，以他們的角度去看整件事，去講述自身的感受。再回想過去，才驀然醒覺，過去學業、家人和愛情種種失敗，皆因太過執著和不會易地而處。所以說，這鏡子反射得真好呀！如果再有機會分享感受，雖然我言辭笨拙，可能最後只能講到「開心」、「難忘」、「獲益良多」等公式化的答案，但當中蘊含的感受，卻是溢言於表，這樣也許更能融入大家的討論，也提醒我遺忘已久的情感。

這幾份愛在我內心沉澱，它不會凋零，也不會褪色，而是慢慢地內化成我的思想，不時提醒自己要毋忘初衷，緊握當初信念——「撒種」和「以生命影響生命」。雖然緬北之旅只有九日，但每一位其實都是活生生的教材，由過去、價值觀和言行組成一本書。小朋友耳聽你的話，眼見你做的事，在他們身上其實埋下種子，我們要相信、深信和堅信，假以時日，種子就會發芽。以生命影響生命的信念，就如我的故事：友人到過雲南義教，不但與我分享自己的感受，更鼓勵我身體力行，參加義教團，最後，我在上年六月便到雲南昆明作兩個星期的義教。友人的感動，沒有在我的身上就止息了，而是由我親手傳遞開去，延續開去。我分享自身經歷，感染大學同學，於剛過去的寒假到廣西義教。我相信，這一份感動會如蒲公英一樣，繼續散播出去。這故事，恰恰闡述了以生命影響生命，也剛好解釋了「服務是為起更多作用而服務」。

未來，連是否放棄藥劑專業、從事其他工作，抑或繼續升學深造，抑或在醫院渾渾噩噩工作度日都是未知之數，充斥對前路的迷茫，又怎會有甚麼期望？但無論如何，如潘副組長所講，雖然我們所做的，也許是微不足道。但是，我們未來會在不同的崗位上努力，如果因為這次的感動，作每個決定之前，多了一層思考；因為這次的感動，感受過真摯的感情，而真誠待人；因為這次的感動，理解匱乏，懂得珍惜和分享。這樣便足夠了。

未來，你可能在聯合書院，也可能在將軍澳，也可能在郊野公園上見到聯合書院藥劑系學三年級學生，陳彬。不過此陳彬不同彼陳彬，雖然同是「踢拖麻甩男子」，但後者有幾份愛，在他的身上流動、沉澱。