



北京清華大學中外大學生暑期教育扶貧活動

符鳳萱同學（中文/四）

畢業前最後一個暑假，我通過聯合書院參加了北京清華大學舉辦的中外大學生暑期教育扶貧活動，跟一位清華帶隊老師、四位清華學生、一位港大學生和一位美國學生在清華初會，而後被分配到陝西省府谷中學進行支教。一行八個人，來自不同地方，說著不同語言，各自懷著心中的信念和勇氣踏上了這次為期兩星期的支教之旅。

參與支教的初衷，是聽過身邊不少同學分享支教經驗後，希望能夠體驗這難得的一次人生歷練，親身收獲那份感動。對於支教短短的十數天之中是否真的能夠做到「以生命影響生命」，我一直難以置信。抱著懷疑又期待的心情在府谷中學度過短短的兩星期時間，當我在府谷中學同學的目送下登上返回北京的火車時，濃厚的不捨和傷感都向我呼喊，生命與生命之間的觸動真的會植根心底，永遠難以忘懷的。

還記得支教隊抵達府谷中學在早會上跟全體同學初會面，所有同學引頸以盼的姿態，眼中的逼切和熱烈的掌聲都代表著他們的歡迎，以至於到早會結束後他們仍靠在教學樓走道上探頭張望，圍觀路過的我們，使我們受寵若驚。府谷是全國百強縣之一，他們當中很多同學並非沒見識過外面的世界，但對他們來說，清華大學或海外大學是多麼的可望不可即，在我們的身上，他們寄予那麼多沈重和複雜的冀盼和愛戴，也讓當下的我們體會到此行的責任。

身為一個沒經歷過內地高考的海外隊員，我僅能拙劣地向他們分享簡單的學習心得和心態調整，希望為即將面對高考而處於高壓生活中的他們帶來一點微不足道的提醒。當在課上看到他們嗷嗷待哺似的專注目光，課後虛心向我們請教各種學業與學業以外的問題，熱情招待遠道而來的我們時，我才終於意識到我們在他們心中是扮演著如此重要的良師益友的角色。

十幾天內，我們不但肩負了教學的重任，還在辦公室接受同學的諮詢和提供輔導，陸續應邀到各班交流、表演和觀賞表演，與同學們合照、簽名、分享感言和座右銘，在 QQ 上答疑和閒聊，課餘由同學帶領到府谷名勝古蹟遊覽和玩遊戲，還收到無數小禮物和書信。雖然義教工作忙碌，且承受著不少的壓力，但首次義教就能幸運地遇上了那麼多熱情可愛的同學，一起渡過了這段時間，一點一滴都成為了極其寶貴的回憶。





相聚的時間短暫得很，但情意卻深種心中。當臨別在即，更覺難離難捨之傷感。同學都一一跑來我們的辦公室，或在 QQ 上向我們留言祝福，盡訴心中情。本來就不太預期每班短短一兩節課能為他們帶來多少影響，但沒想到的是在他們的心中，我們的到臨對他們來說竟起了如此重要的振奮作用，他們當中很多中都因著我們而得著了追夢的勇氣和力量，堅決地向我們許諾會一無所懼地向著標杆直跑。這使我深感受到感動，一切努力都是值得的，生命相互之間的律動和共振竟是如此真實不虛。

所謂教學相長，我很清楚自己去義教並不是抱著施予的心態，而是要盡力與他們成為朋友，共同成長。當我反思這一段支教經歷，我的確發現了自己的許多不足：知識上的貧乏、教學技巧上的不圓熟、適應能力弱、語言能力差等。而且看見府中的學生朝六晚十起早貪黑、週末也要上學、暑假只有短短十天，如此日復一日努力不懈地為高考奮戰，心中滿是敬佩和心疼。雖然學生都稱呼我為老師、學姐，但是論堅持、論毅力，我作為前輩還是自愧不如。更多的是，支教隊由全國頂尖高校中的優秀精英組成，置身其中，無一刻不覺得自慚形穢；而學生也理所當然地視我為學霸、學習的榜樣之一，使我更覺心虛。

然而，唯有當你意識到自己的缺陷，才有機會改變。當愈察覺自己的無知和渺小，又承受著身為支教老師的責任和壓力，就愈更加認為不管如何都要盡力而為，不可怠惰。正如教學中我在〈幸福論〉的一節課裏一再向學生提到尼采的話：「活得使你渴望再活一次，這樣地活著，是你的責任。」我也一直以此作為自己的提醒。每次跟他們分享自己的學習經歷和心得，都有種感覺，覺得自己不僅是在教導他們、鼓勵他們，更是一次又一次在反思自己的人生，藉著直面自己的不完美，鞭策自己一刻莫停地向著夢想進發，「明德」、「新民」、「止於至善」。

我實在不敢說自己為學生帶來很多東西，反倒覺得自己在義教的過程中得著的更多更多，多得足以讓我在接下來奮鬥的幾十年都受用。很慶幸自己來得及在畢業年前參與了這次義教，一切都這麼有意義，這麼刻骨銘心。很希望學生和我隔身萬里，都能毋忘當初向彼此許下的承諾：必須牢牢抓緊畢業前最後一年的時光搏盡無悔，要很努力很努力地活好自己的生活。

