

張志強教授談實證為本的教育改革

節錄自中大通訊第四三五期

何謂實證為本的教育改革？

教育和其他社會制度一樣，必須與時俱進，有所變化和改革。任何教育發展的新方向，都必須以實證為依據，研究人員、實踐者和政策制訂者都參與在內。為令政策制訂者在實行和改進教育計劃時，能作出明智決定，除了比較抽象的知識外，還必須以有組織的方式為他們提供確鑿證據。

甚麼是 Success for All (SFA) 計劃？

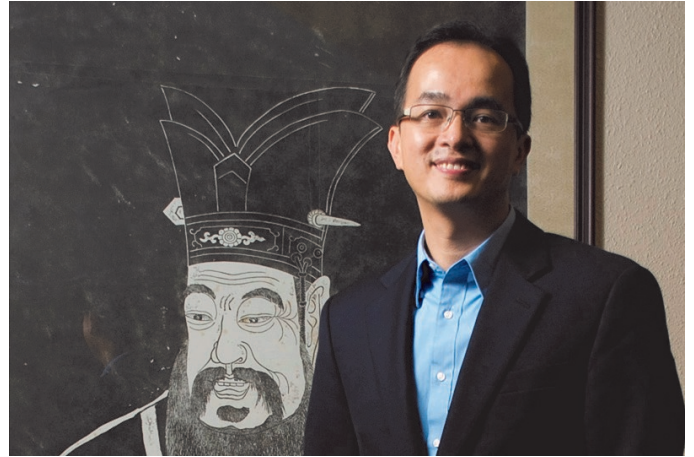
SFA 計劃由約翰霍普金斯大學的學者開發，是以研究為依據的改革模式。目的是從幼年時期開始提高美國學生的讀寫能力。計劃背後的思想是：閱讀技巧是兒童整體學業成就的主要基礎。我與約翰霍普金斯、威斯康辛大學麥迪遜分校、協和大學和英國約克大學的研究人員合作，探討此計劃成效。我們發現，藉着歷時數年的循序漸進讀寫能力教學，可以做到全面的學校層面改革，還能有針對地提高學生成績。

你還做了哪些相關工作？

我其後參與約翰霍普金斯大學 Center for Data-Driven Reform in Education (CDDRE) 的工作，這個中心創造了地區層面的改革模式，為美國七個州內五十九個地區的地方領袖擔任顧問，教導他們如何有策略地運用數據，並選擇已證明有效的計劃。這項為期四年的大規模研究，證實以下變化模式是有幫助的：這種包括初期諮詢和實施基準評核的模式，可以促使學校領導採取有確鑿證據證明其有成效的計劃。另有發現顯示，學校若選擇有確鑿證據證明有效的閱讀計劃，學生的閱讀能力會優於沒採用這類計劃的學校。

你為何設立「效證最佳教育計畫大全」網站？

要實現實證為本的改革，有關教育介入手法和方案的研究結合也十分關鍵，並且對於政策愈來愈重要。由於我在 SFA 計劃和 CDDRE 做過相關研究，又對於實證為本的教育改革一直興趣甚深，我與約翰霍普金斯和約克大學的同事，在美國和英國設立了方便教育工作者使用的網站：



www.bestevidence.org 及 www.bestevidence.org，把經研究證明有效的計劃加以推廣，並方便實踐者和教育家獲取資訊。

為何想到把這個計劃搬到香港實行？

我想知道香港是否能實行相同的閱讀計劃，使學習英語的華人小學生受惠。因此我邀請約翰霍普金斯、香港浸會大學和香港城市大學的學者合作，實行為期一年的先導計劃，把計劃本地化，並評估其在香港的成效。

有何發現？

雖然先導計劃的學生樣本比較小，但已見到可觀的結果。SFA 計劃本是為以英語為母語的學生設計，但結果顯示，經過「本地化」的計劃對於母語非英語的學生同樣有效。研究得出的數據證明，只要經過一些修改，這個計劃可以轉用於不同的文化和語言環境。先導計劃也奠下了基礎，有助日後進行質化和長期的縱觀研究，以使香港能採用經過本地化的同類計劃，像美國一樣享受節省成本的好處。

你認為該如何在香港推廣實證為本的教育改革？

許多人以為實證為本的做法只是學者的事。其實，為了令實證為本的改革能夠在香港實現，學者、業內和政策制訂者必須同心合力，利用嚴謹的研究方法檢視現有做法的成效，鼓勵開發嶄新的介入手段，並把經科學方法驗證的介入方法，廣泛應用於教室之中。