

## 全人發展新挑戰——

# 專訪聯合書院通識教育副主任李鴻基教授

校園記者/關紫欣 (中文二年級)

現今社會不斷變遷，現在講求知識、經驗、品德兼重，因此香港中文大學近年致力於推進通識教育課程的發展，聯合書院亦全面配合，為學生的全人發展開拓不同領域及專業的通識教育學科。回顧今昔，聯合書院通識教育副主任李鴻基教授訴說他在中大學習時的一點一滴，到現在成為教授的他，對母校懷抱著無限感情。

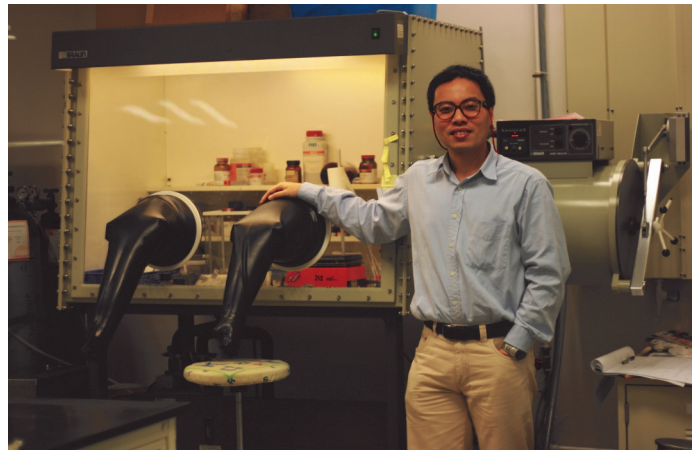
### 情繫中大 回饋校園

李教授在 1986 年入讀中大就讀本科主修化學，畢業後再完成博士學位。1997 年回到化學系任職，並自此加入聯合書院這個大家庭。對於中文大學，李教授認為回來工作是因為一份情，「一直希望能夠有機會回饋母校。」相信這份濃情，必然源自就讀本科時候。

### 時光可變 世界可變

李教授回想起八、九十年代的學習時光，現在的中文大學改變甚多，校園發展迅速，新的教學大樓及宿舍相繼落成，在如此設備完善的學習環境下，越來越多學生入學就讀，課程隨時代變遷變得多元化。通識科便是一個好例子。作為中文大學的本科的一大特色，不論大學通識科抑或書院通識科，都成為了學生們學習自身專門學科以外的一個難得機會。

推展至現在的課程，大學通識科的四個範疇讓學生得到全人發展和成長，李教授認為現在的學生很幸福，「以前我們要選科修心儀的科目，有時要通宵排隊選科，現在同學們只需要網上選科，邊容易修讀到自己感興趣的科目。」本科和研究院的學習時間令李教授對中大深有深厚感情，「這種歸屬感令我很想畢業後再次返回中大，而且我在香港土生土長，確實讓我想回港工作，適逢化學系的空缺便回到中大的懷抱。」能有機會回到母校工作，李教授感激老師們的教導、栽培及恩惠。



### 通識教育的重要

在理學院的化學系裡，李教授主要擔任無機化學相關之教學工作。研究課題主要集中於過渡元素及稀土金屬配合物的合成與反應研究。此外，他亦有參與環境科學課程的教學工作，任教環境科學導論及環境化學。面對著社會的轉變，李教授認為通識教育漸成為現今教育的重要一環，而中文大學配合大趨勢，制訂廣博精深之大學通識學科外，同時亦按書院的文化背景訂立書院通識科，如聯合書院的通識科，既能提升同學們自己的能力，又能培養品格、關心社會和愛護環境，充分反映了書院校訓「明德新民」的綱領。作為通識教育副主任的他，認為通識科給予學生多一個機會接觸主修以外的知識，認識世界，擴闊視野。

### 與時並進的書院通識

李教授指，聯合書院通識教育委員會經常開會檢討、商量及討論學科教程的改善空間，並按社會和學生的需要作出調整，例如每年的書院聚會，主講者及主題皆別出心裁，就是由委員會共同協商而成。今年的「傑出訪問學人」講座邀請了錢煦教授擔任講者，李教授感受甚深，「我十分欣賞錢教授的學風及他帶領新一代進行科研的熱誠，對他的演講留下深刻印象。」因此，他鼓勵聯合書院學生多出席書院聚會。又，李教授指出與時代並進之重要性。「學生應多認識身邊的事物和社會，做到知己知彼，便能夠在將來百戰百勝。」

### 寄語學生 善用時間

對於聯合書院學生，李教授表示非常欣賞他們的活力和創意，經常能夠給予書院一些正面的見解。他寄語同學要善用時間，把握機會參與交流計劃及透過通識科擴闊圈子和視野，充實自己，提高人格修養，將來貢獻社會。

### 展望未來 迎接挑戰

今年 8 月開始擔任書院通識教育副主任的李教授感激聯合書院給他機會加入通識教育委員會工作。他對於這份工作及未來的新挑戰充滿希望，冀能向通識教育主任及一眾同事學習和一同努力，設立更多不同種類的科目予同學，讓他們好好裝備，面對新時代的挑戰。