



因緣際會的廿八年聯合緣

——聯合書院副院長關海山教授專訪

校園記者 / 陳潔穎 (宗教研究/三)



適逢新舊學制交接，聯合書院亦迎來了一番新氣象。1975年於中文大學畢業的關海山教授，早年以崇基校友的身份，加入聯合書院，就此與書院結下不解之緣，更於本年8月出任聯合書院副院長及通識教育主任。在關教授還是新生的年代，只有崇基及新亞書院開辦關教授所就讀的生物系。就讀大學的幾年間，關教授所遇上的機緣，影響了他的大半生，不單是學術研究的方向，甚至促使他加入聯合的大家庭。關教授於這次專訪中，為大家娓娓道來他的故事。

求學時期在崇基

關教授於中文大學就讀時，蒙多位名師的指導，包括植物學權威胡秀英教授。關教授在一年級時便認識了胡教授，機緣巧合下，胡教授成為了他與七位同學的小組導師，課餘時亦會相聚吃飯聊天。關教授笑言：「感覺上，胡教授是組媽，我們是她的組子女」。令關教授印象最深的，是一次胡教授說要煮粥，他們一行人便前往教授位於崇基學院的家，途中行經崇基教職員聯誼會外的草地，胡教授看見一棵植物，直讚該植物好，更把它摘了下來煮粥。

此外，胡教授在關教授二年級時仍有開班授課，關教授說起跟隨胡教授到大嶼山、東坪州等地進行田野考察時的種種趣事，亦不期然會心微笑。彼時，他與許多同學都認為胡教授對學術充滿熱情，付出全盤心機研究植物。每到任何地方，胡教授都會觀花望樹，對植物如數家珍。這啟發了關教授對學術研究的精神與態度。

但在進行學術研究方面，關教授表示張樹庭教授才是他的啟蒙老師。張教授在關教授三年級起開辦遺傳學的課程，相比當時大部份側重記憶的生物學課程，遺傳學更需要學生思考與推理。張教授在課堂中，給予學生很大的自由度，讓學生發揮及研究，更會觀看他們在課堂外的自行研習。

自此，關教授便開始挑戰較深奧的學術文章。由三年級起直到攻讀碩士期間，關教授一直跟隨張教授進行菇類的遺傳學研究實驗，並學習了很多相關的技術。他在當時亦與張教授親力親為，進行種植菇類及堆肥等工作。

從崇基到聯合

在1984年，適逢生物系有聯合講師的職位空缺，其時身在美國加州的關教授思前想後，在請教過張教授的意見後，最終還是決定回流，成為當時唯一的聯合生物系講師。言笑間，關教授談到，當年有一位聯合同學從社會系轉系來到生物系，而生物系在1984年時才正式收錄新生，令那位同學成為生物系於該學年唯一的學生。因此，在該同學畢業時，便出現了只有一位老師及一位畢業生拍攝畢業照的有趣場面。

1991年，關教授獲當時任院長的李卓予教授邀請成為書院輔導主任。李教授亦是關教授的其中一位恩師。關教授表示與在聯合遇見以及合作的同事和學生一直都相處愉快。他更認為聯合同學一直都很講理，不會作無理的要求。另外，對關教授而言，聯合書院和同學的一個特別之處就是和社會關係很密切。在通識課程中，聯合同學所定的題目大多亦與社會議題息息相關。

書院以外——教職與研究

關教授除了熱心於聯合書院的各樣事務外，亦不忘於學術研究。關教授作為分子生物學以及菇類生物基礎研究的權威，並兼負教職，在生物科學院開授過不同的課程，甚至包括動物學的課程。

關教授從美國回流香港後，更開展了分子生物學的工作，與其他兩位教授成立了生物技術實驗室。該實驗室更於香港進行首次DNAPCR及序列分析。在分子生物學及菇類生物研究的發展上，關教授可謂不畏風險，獨具慧眼。他更大膽在香港引進及嘗試了各式最新的技術、儀器，並參與創立多項大型的研究計劃。



▲ 關教授和聯合書院同仁攝於2005年校長盃嘉年華會。



▲ 關教授攝於 2012 年新生開學典禮上。

中大以外——身兼公務

在中大以外，關教授亦擔任了不少公職。早年，香港的食物安全問題嚴重，且由多個不同的單位負責，令處理問題的效率欠佳。在關教授眼中，由他擔任主席的食環署食物安全專家委員會在這問題上帶來了進步。現今已鮮有源自香港的大型食物問題，這亦是專家委員會的功勞。此外，作為香港認可處，認可諮詢委員會的主席，關教授亦主張重視檢測和認證，使香港的食物、醫療等檢測實驗室和認證機構的水平，能與國際看齊。

一路走來主張爭取

於在學時曾參加過學生抗爭的關教授，明言自己於在學時期並非激進分子。身為學生會代表會監察幹事會的成員，他主張用平衡的眼光去看待事情。修讀理科更讓關教授認為應時刻抱持理性多元的角度去解決問題。

關教授在工作時期又曾於 1997 年至 2004 年期間擔任中大教師協會主席，為教職員爭取福利，亦曾參與多次不同規模的上街遊行。關教授認為需要適時地，表態表明立場，對抗不合理之事。

閒暇時光

自任職聯合書院以來，關教授一直是聯合書院籃球隊院隊成員之一。關教授於在學時期已經體格強健，並頗精於籃球。雖然現在的體力和技術已不如當年，但他

仍會參與校長盃的比賽，並會和其他隊友練球聯誼。直到今年，關教授仍有練習及參與兩次比賽。

喜愛運動的關教授，在閒暇時除了打籃球外，亦會耍太極。關教授學習太極是源於等待女兒上游泳課時好奇一試，從而培養成習慣，一直至今。即使在美國唸書時，關教授亦有參加學校的國術班，學習北少林拳，並曾到訪武館。關教授更提及到聯合國術會所要練的，正亦亦是北少林拳。

展望聯合的發展

作為書院副院長及通識教育主任，關教授亦希望多作不同的嘗試。目前關教授正在研究參考外國學校的計劃，邀請研究生參與通識課程，從而分擔老師的工作，並讓同學在通識課程中學習到更多。關教授表示希望可以保持到傳統通識教育的理念，拉闊學生視野，鼓勵學生善用機會。至於其他方面，關教授表示需要按部就班，視乎情況，希望發掘到更多可以裨益書院的工作。

最後，關教授寄語聯合同學要做好自己，好好投入聯合的小社會，進而投入到大社會，更要把視野推遠到國家，甚至遍及全世界。



▲ 2012 年校長盃籃球隊隊員合照。



◀ 籃球場上的英姿。